



OBEDIENCIA

LECCION 5 – Las cinco llaves de la obediencia



Enfoque del Maestro

Objetivos de la lección

1. Conocerá que es la obediencia a través de la vida del elefante.
2. Aprenderán las cinco llaves de la obediencia
3. Reconocerán que la obediencia beneficia tanto al que obedece como a los demás.

DEFINICION:

Llevar a cabo las instrucciones y deseos de aquellos que tienen responsabilidad sobre mí.

TEXTO BIBLICO PARA MEMORIZAR:

Entonces Samuel dijo: «Más le agrada al Señor que se le obedezca, y no que se le ofrezcan sacrificios y holocaustos; vale más obedecerlo y prestarle atención que ofrecerle sacrificios y grasa de carneros.

1 Samuel 15:22

PUNTO PRINCIPAL:

Ser obediente dice "te amo"



El registro de niños empieza ½ hora antes de iniciar el servicio.

Bienvenida y Alabanza

Recibe a los niños con entusiasmo, en el tiempo que transcurre entre la llegada de los primeros niños y el inicio formal del servicio, puedes tener juegos de mesa, rompecabezas, jenga, etc., antes de empezar la alabanza asegúrate de tener estos juegos guardados y que tienes la atención de los niños.

Antes de la Enseñanza

MATERIAL:

- ✓ 5 llaves hechas de cartulina, en cada una estará escrito un "yo decido".

Deles la bienvenida a sus alumnos, y pregúnteles si recuerdan de qué hablamos la semana pasada (obediencia). Dígalos: "yo sé que todos ustedes son niños que les gusta obedecer, solamente que no siempre es fácil, y algunas veces obedecemos "a medias".

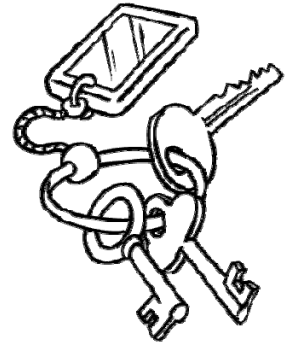
Por ejemplo: Imagínense una puerta que tiene cinco diferentes chapas, que requieren cinco diferentes llaves. Aunque cada llave "funciona" en la misma puerta, ésta no puede abrirla por sí misma. De la misma manera, la verdadera obediencia consta de varias "llaves". Una sin las otras no está completa. Les voy a mostrar los cinco "yo decido", que en esta ocasión se llamarán también las cinco llaves de la obediencia.



Saque las llaves y muéstreselas una por una, léala en voz alta y que ellos repitan después de usted.

Yo decido:

- ☒ Obedecer a mis autoridades.
- ☒ Tener una actitud alegre.
- ☒ Terminar completamente lo que se espera que yo haga.
- ☒ No quejarme.
- ☒ Hacer mi mayor esfuerzo.



Se necesitan de las cinco para que sea "obediencia", si yo hago alegremente lo que me pidieron pero tres días después, no, no es obediencia; o tal vez decido obedecer en lo que me están pidiendo pero no lo termino no es obediencia. Otro ejemplo sería Decido hacerlo sin quejarme, pero lo hago de mala gana, eso será obediencia? *(no lo es)*

Ahora pasemos al grupo grande para aprender de un animal que es muy obediente. ¿cuál creen que será?

REPRESENTACION TEATRAL

ESTA ACTIVIDAD DEBERA INICIAR JUNTO CON LA PREDICA DEL SALON GRANDE.

En la representación teatral de esta clase...

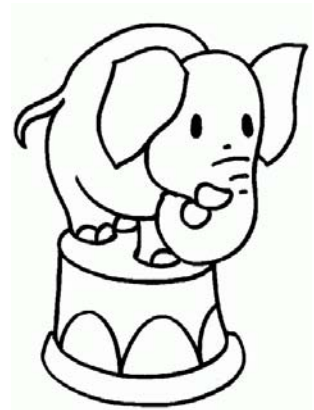
DESPUES DE LA ENSEÑANZA

ESTA ACTIVIDAD DEBERA INICIAR 15 o 20 MINUTOS DESPUES DE INICIAR LA PREDICA DEL SALON GRANDE.

Después de la Enseñanza GRUPOS PEQUEÑOS

MATERIAL:

- ✓ Una bolsa chica de papel por niño
- ✓ Plantillas A y B con el cuerpo y cabeza del Elefante
- ✓ Tijeras
- ✓ Pegamento o cinta adhesiva
- ✓ Plumones o crayolas.



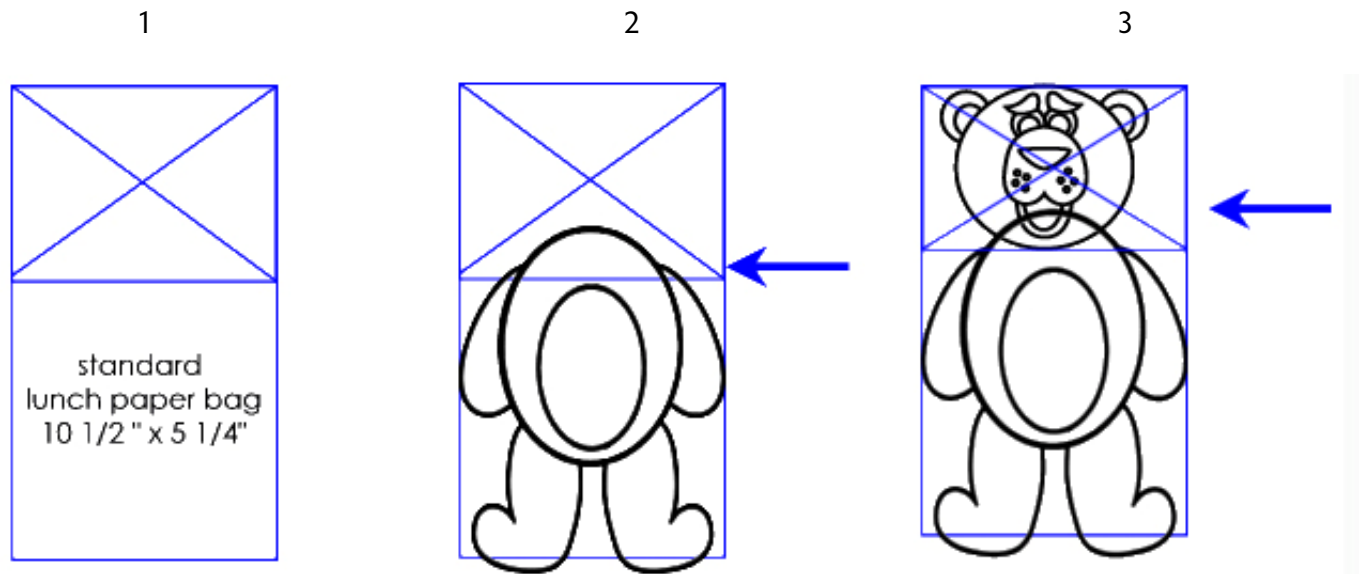
ACTIVIDAD

¡Qué increíble historia! ¿qué les pareció? ¿qué hubiera pasado si el elefante no hubiera obedecido? (no hubiera habido función de circo, los animales estuvieran hambrientos, los leones serían muy peligrosos *(deje que los niños participen dando sus opiniones)*)

Para recordar lo que el elefante nos enseñó el día de hoy, vamos a hacer uno de papel reparta el material a cada niño, que cada niño ilumine las plantillas y después recorte el cuerpo y cabeza del elefante.

Antes de pegar las partes del elefante a la bolsa, van a escribir su nombre y los cinco "yo decido" o "llaves de la obediencia" en la parte de atrás de la bolsa, (*la parte lisa, donde no está el dobles*) luego deberá seguir las siguientes instrucciones:

1. Ponga la bolsa lisa y cerrada sobre la mesa.
2. Levante la solapa y pegue el patrón del cuerpo debajo de la solapa cerca de la orilla superior.
3. Pegue la cara sobre la solapa cerca del borde inferior de la solapa.

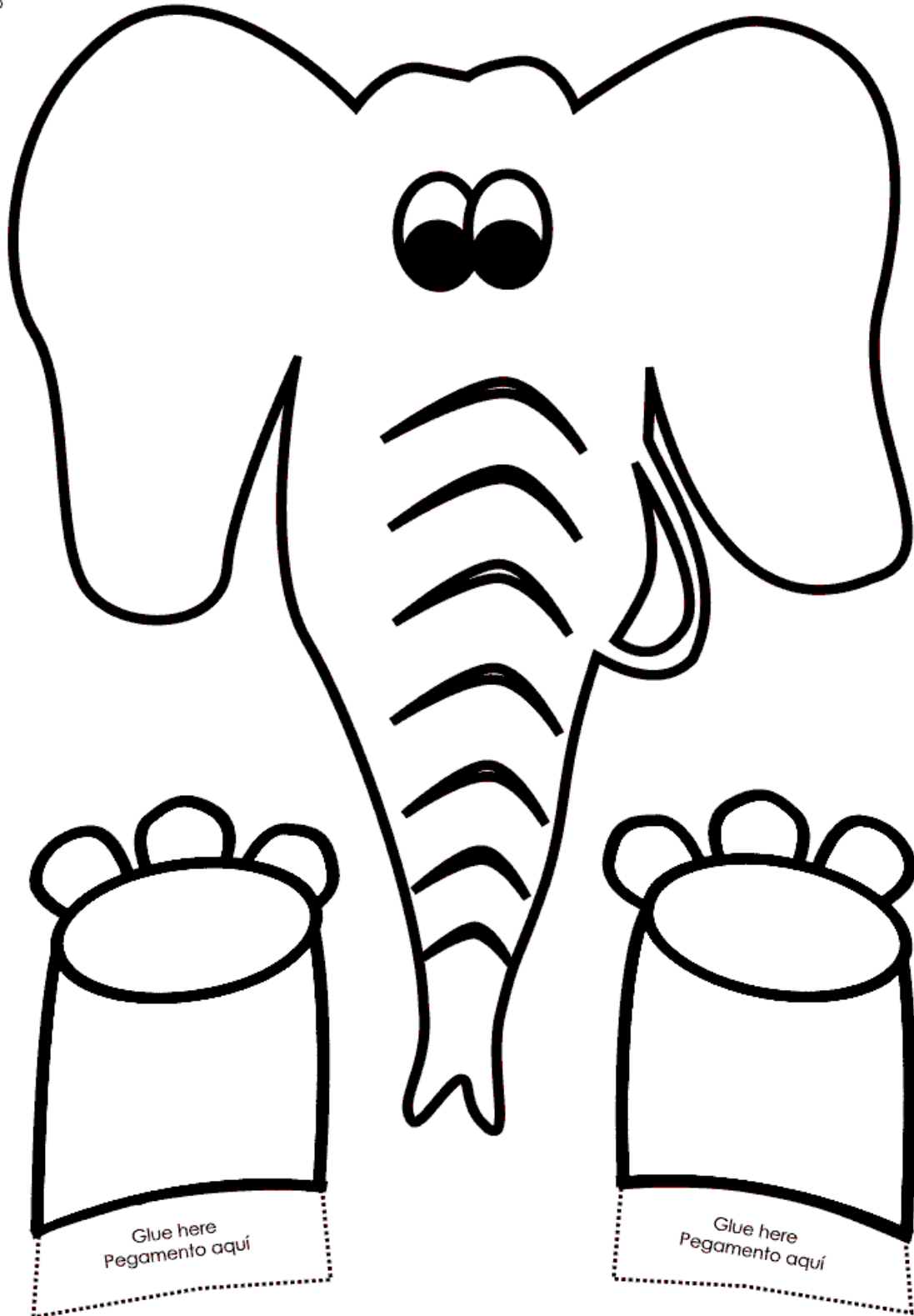


Mientras elaboran el elefante repitan varias veces el texto y la definición.

Despídalos con una oración.



PLANTILLA A



PLANTILLA B

